

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Лениногорска»

ПРОТОКОЛ № 10

Заседание педагогического совета от 3.06.2019 г.

Председатель – Т.В. Павлов, директор школы;
Секретарь – Шайдуллина Р.Г., зам. директора по УР;

Присутствовали - 17 человек (приложение №1).
Общее количество членов педагогического совета – 19 человек.

Повестка дня

1. Итоги промежуточной аттестации 2018 – 2019 учебного года;
2. Итоги 2018 – 2019 учебного года.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступила зам. директора по УР Шайдуллина Р.Г.

Из аналитической справки «Об итогах промежуточной аттестации»:

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава школы, школьного положения о промежуточной аттестации, приказа № 68 - ОД «Об организации и проведении промежуточной аттестации в 2018 году» от 2.04.2018 г. с целью освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года во всех классах по всем учебным предметам учебного плана была организована и проведена с 20.04.2018 по 19.05.2018 года промежуточная аттестация согласно приложению к учебному плану о формах промежуточной аттестации учащихся в 1-9-х классах по всем предметам учебного плана.

К промежуточной аттестации были допущены (см. протокол педсовета от 25.03.19 № 7):

- обучающиеся 1 уровня (1-4 классы) – 81 учащихся;
- обучающиеся 2 уровня (5-9 классы) – 109 учащихся.

Итоги промежуточной аттестации во 2-9 классах в 2019-м году следующие:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предметы	успев./качест	успев./качест	успев./качест	успев./качест	успев./качест	успев./качест	успев./качест	успев./качест	успев./качест
Русский язык	.	100/54	100/69	100/68	100/57	100/68	100/40	100/55	100/56
Литература/ Литературное	вание, все учащи еся достиг	100/58	100/69	100/91	100/71	100/68	100/55	100/65	100/70

чтение									
Английский язык		100/71	100/69	100/77	100/71	100/85	100/60	100/60	100/70
Родной (татарский) язык т гр./р гр.		100 50/60	100 60/62	100 60/70	100 50/50	100 67/67	100 50/36	100 67/71	100 71/60
Родной (русский) язык		100/63	100/100	100/86	-	100/100	100/60	-	100/60
Родная (татарская) литература/литер.чтение на родном (татарском языке) т гр./р гр.		100 67/80	100 60/63	100 60/90	100 67/50	100 67/72	100 50/45	100 67/71	100 100/60
Родная (русская) литература/литер.чтение на родном (русском языке)		100/75	100/100	100/86	-	100/100	100/80	-	100/60
Математика Алгебра Геометрия		100/88	100/63	100/68	100/57	100/36	95/30 100/40	100/45 100/60	100/56
Окружающий мир		100/58	100/69	100/77					
Музыка		100/100	100/88	100/95	100/93	100/96	100/85	100/85	100/89
ИЗО		100/79	100/81	100/91	100/100	100/100	100/95	-	-
Технология		100/96	100/81	100/82	100/93	100/93	100/60	100/80	-
Физкультура		100/71	100/88	100/95	100/43	100/89	100/100	100/40	100/74
ОРКСЭ				Зачет, курс усвоен всеми					
История					100/57	100/64	100/50	100/40	100/52
Обществознание					-	100/57	100/45	100/45	100/37
Биология					100/64	100/93	100/80	100/55	100/100
География					100/64	100/85	100/55	100/65	100/48
Физика					-	-	100/30	100/30	100/56
Информатика					-	-	95/85	100/65	100/85
Химия					-	-	-	100/35	100/52
ОБЖ					-	-	-	100/80	-
ОДНКНР					Зачет, курс				

	усвоен всеми	
--	-----------------	--

Неуспевающий по итогам промежуточной аттестации 1 учащийся 7 класса имеющий академическую задолженность по алгебре и информатике. Анализируя результаты промежуточной аттестации в сравнении с результатами года следует обратить внимание на отрицательную динамику показателя качества обучения, что говорит либо о необъективной оценке знаний учащихся по итогам года, либо несоответствие предложенных заданий уровню знаний учащихся. Отрицательная динамика объясняется тем, что в каждом классе есть дети с низким уровнем возможностей, с данными детьми необходимо вести индивидуальную работу в течение всего учебного времени, для того чтобы научить данную категорию обучающихся на необходимый минимум. Остановимся более подробно на сравнение качества обученности по итогам промежуточной аттестации и года.

ИТОГО средние показатели качества знаний промежуточной аттестации в сравнение с годовыми попредметно по школе:

Начальное звено:

Предмет	Качество по ПА	Качество за год	Динамика	Примечание	Причины
Русский язык	64	72	-8%	Существенное понижение	Существенное снижение качества знаний во 2 классе -21% (учитель Бадгутдинова А.К.)
Литературное чтение	73	85	-12%	Существенное понижение	Существенное снижение качества знаний во 2 классе -25% (учитель Бадгутдинова А.К.)
Английский язык	72	77	-5%	В пределах нормы	
Родной язык	73	82	-9%	Существенное понижение	Существенное снижение качества знаний во 2 классе -33% (учитель Вильданова Р.Ш.), -20% (учитель Миннахметова Л.И.)
Литер.чтение на родном языке	79	85	-6%	В пределах нормы	
Математика	73	74	-1%	В пределах нормы	
Окружающий мир	68	82	-14%	Существенное понижение	Существенное снижение качества знаний во 2 классе -21% (учитель Бадгутдинова А.К.)
Музыка	94	100	-6%	В пределах нормы	

ИЗО	84	100	-16%	Существенное понижение, не соответствие оценок ПА и года	Существенное снижение качества знаний во 2 классе -21% (учитель Бадгутдинова А.К.), в 3 классе -19% (учитель Абдиева В.М.), в 4 классе -9% (учитель Киямова С.Н.)
Технология	86	100	-14%	Существенное понижение	Существенное снижение качества в 3 классе -19% (учитель Абдиева В.М.), в 4 классе -18% (учитель Киямова С.Н.)
Физкультура	85	100	-15%	Существенное понижение, не соответствие оценок ПА и года	Существенное снижение качества знаний во 2 классе -29% (учитель Майоров В.А.), в 3 классе -12% (учитель Абдиева В.М.)

Среднее звено:

Предмет	Качество по ПА	Качество за год	Динамика	Примечание	Причины
Русский язык	55	57	-2%	В пределах нормы	
Литература	66	71	-5%	В пределах нормы	
Английский язык	69	69	=		
Родной язык	59	72	-13%	Существенное понижение	Существенное снижение качества знаний в 5-9 классах (учитель Вильданова Р.Ш.)
Родная литература	65	77	-12%	Существенное понижение	Существенное снижение качества знаний в 5 классе -37% (учитель Миннахметова Л.И.), в 5-9 классах (учитель Вильданова Р.Ш.)
Математика	47	64	-17%	Существенное понижение, не соответствие оценок ПА	Существенное снижение качества знаний в 6 классе

				и года	-31% (учитель Шайдуллина Р.Г.), в 5 классе -14% (учитель Ахметова Д.И.)
Музыка	90	100	-10%	Существенное понижение	Существенное снижение качества знаний в 5-9 классах (учитель Сергеева А.В.)
ИЗО	98	100	-2%	В пределах нормы	
Технология	82	99	-17%	Существенное понижение, не соответствие оценок ПА и года	Существенное снижение качества знаний в 7,8 классах (учитель Грачева Л.Ф.)
Физкультура	69	99	-30%	Полное не соответствие оценок ПА и года	Существенное снижение качества знаний в 5,6,8,9 классах (учитель Майоров В.А.), низкие знания по теоретической части
История	53	67	-14%	Существенное понижение	Существенное снижение качества знаний в 5 классе -22%, в 8 классе -20% (учитель Миндрахманова Г.Р.)
Обществознание	46	64	-18%	Существенное понижение	Существенное снижение качества знаний в 6 классе -32%, в 9 классе -25% (учитель Миндрахманова Г.Р.)
Биология	78	82	-4%	В пределах нормы	
География	63	75	-12%	Существенное понижение	Существенное снижение качества знаний в 5-9 классах (учитель Павлов Т.В.)
Физика	39	55	-16%	Существенное понижение	Существенное снижение качества знаний в 7,8 классах (учитель Шайдуллина Р.Г.)
Информатика	78	61	+17%		

Химия	44	74	-30%	Полное не соответствие оценок ПА и года	Существенное снижение качества знаний в 8 классе - 45%, в 9 классе -18% (учитель Зазулина И.В.)
ОБЖ	80	90	-10%	Существенное понижение	Существенное снижение качества знаний в 8 классе - 10% (учитель Майоров В.А.)

Типичные ошибки по предметам русский язык, математика, география, физика, обществознание, информатика (предметы обязательные и по выбору ГИА (ОГЭ)):

Предмет	Типичные ошибки по итогам ПА	Типичные ошибки по итогам ОГЭ
Русский язык	<p>2 класс: правописание безударных гласных, разбора предложений по определению частей речи;</p> <p>3 класс: разбор предложения по членам предложения;</p> <p>4 класс: орфограмма «Безударные окончания прилагательных» и пропуск и замену букв, а также затруднились в выполнении заданий по определению частей речи и разбору слов по составу;</p> <p>6 класс: наречия и слова категории состояния, работа с текстом;</p> <p>7 класс: правописание причастий, предлогов и союзов</p> <p>8 класс: обособленные определения и приложения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение грамматической основы и анализ сложного предложения по наличию в нём количества грамматических основ; - осложнённое простое предложение с обособленными членами). - задание на умение проводить пунктуационный анализ в сложносочинённом и сложноподчинённом предложении - исключение главной информации текста взамен второстепенной; - синонимическая замена, не обеспечивающая сжатие текста. - орфография при изучении синтаксиса и пунктуации, при изучении синтаксиса - умения распознавать разнообразные синтаксические структуры, прежде всего в тексте, и применять полученные знания на практике; - умение определять в тексте микротемы; - овладение основными приёмами сжатия текста; - умение опознавать разнообразные грамматические конструкции, видеть структуру предложения; - опознавание средств выразительности речи;
Математика	<p>Начальное звено: решение столбиком, сравнение величин;</p> <p>2 класс: решении составных задач</p> <p>4 класс: порядок действий в выражении, письменные приемы деления преобразование именованных чисел</p> <p>5 класс: ошибки арифметического характера при решении</p>	<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие скобок, неправильное применение формул сокращенного умножения. - вычислительные ошибки при нахождении дискриминанта и корней квадратного уравнения - приведение всего уравнения к общему знаменателю

	<p>числовых выражений и задачи на составление уравнений</p> <p>6 класс: решение уравнений со скобками, упрощение выражений, составление уравнения, уравнение с модулем, решение задачи с помощью уравнения</p> <p>7 класс: чтение графиков функций, разложения многочлена на множители</p> <p>8 класс: решение геометрических задач на «Окружность»</p>	<p>(избавление от знаменателя)</p> <ul style="list-style-type: none"> - не умение записывать краткое содержание задачи (запись краткой записи задачи) - арифметические и геометрические прогрессии - выражение одной переменной через другую - нахождение площадей фигур и работа с фигурой на квадратной решетке
География	<p>5 класс: определение географической широты, движение Земли, атмосферного давления - азимут, абсолютная высота, географическая долгота».</p> <p>6 класс: направления течения реки, географического положения моря, природной зоны, географических объектов</p> <p>7 класс: на соответствие географических координат, определение природной зоны по описанию и страны</p> <p>8 класс: определение питания рек, природной зоны по описанию, климатических областей и сейсмически активных зон</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение общих географических закономерностей; - знание географической специфики конкретной территории; - умением применить теоретических знаний для объяснения конкретных географических явлений. - работа с атласом и картой;
Обществознание	<p>6 – 8 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неумение соотносить причинно-следственные связи. - применение обществоведческих знаний на практике. - неумение анализировать факты. - незнание обществоведческих терминов - решение ситуативных задач. - выбор правильной позиции к фактическому или оценочному характеру. 	<ul style="list-style-type: none"> - Общество как форма жизнедеятельности людей; <u>Сфера политики и социального управления (задание на анализ двух суждений);</u> - <u>Социальная сфера (задание на анализ двух суждений);</u> - <u>Понятие правоотношений; право на труд и трудовые правоотношения; трудоустройство несовершеннолетних; семейные правоотношения.</u> - <u>Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)</u> - задание на анализ источника, перенос содержащейся в тексте информации в совершенно иной контекст.
Физика	<p>7 класс: «Сила», «Давление твердых тел, жидкостей и газов»</p> <p>8 класс: «Электромагнитные явления», «Тепловые процессы», «Закон Ома для участка цепи»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тепловые явления; - электризация тел; - электромагнитные колебания и волны; - движение и силы; - Простые механизмы. Периодическое движение. Гравитация

Информатика	7 класс: решение задач на количество цветов в палитре, задачи на определение количество информации, представление информации, алгоритмы	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации;</u> - <u>Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных;</u> - <u>Простой линейный алгоритм для формального исполнителя</u> - <u>Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки</u>
-------------	---	--

По данным таблицы можно сделать вывод, что основа ошибок допускаемые при сдаче экзамена по русскому языку и математике в 9 классе лежат в начальном звене и в 5, 6 классе; предметов по выбору в 5-7 классах, когда закладывается основная база.

Решение:

1) Учителям – предметникам:

- внимательно относиться к оформлению материалов промежуточной аттестации, формулировке в электронном журнале – строго следовать образцу, отметки по промежуточной аттестации выставлять правильно и вовремя, папки предоставлять в срок;
- использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной аттестации;
- показавшим показатель качества обученности по итогам промежуточной аттестации ниже годовых отметок в начале будущего учебного года организовать повторение материала с учетом наиболее типичных ошибок, выявленных на промежуточной аттестации;

2) Администрации провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной аттестации.

3) Предметным школьным м/о:

- изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана;
- проанализировать итоги промежуточной аттестации и на августовских заседаниях учесть результаты аттестации при планировании работы на 2019-2020 учебный год, наметить пути коррекции;

4) По итогам проведения и организации промежуточной аттестации объявить замечание следующим учителям:

- Сергеевой А.В., учителю искусства за нарушение в графике проведения промежуточной аттестации;
- Зазулиной И.В. учителю химии, Миндрахмановой Г.Р. учителю истории и обществознания, Павлову Т.В. учителю географии за несвоевременное внесение оценок по промежуточной аттестации в электронный журнал;
- Зазулиной И.В. учителю химии, Павлову Т.В. учителю географии, Уткиной Г.Б. учителю английского языка за не внесение оценок ученицы 6 класса Гришановой В. в протокол промежуточной аттестации.

По второму вопросу выступила зам.директора по УР Шайдуллина Р.Г.

Из аналитической справки «Об итогах года»:

Динамика основных показателей работы школы за последние три года:

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Динамика	Пояснение
1. Всего классов – комплектов и учащихся, в т. ч.	9	9	9	=	
I ступень	4	4	4		
II ступень	5	5	5		
III ступень	0	0	0		
2. Число учащихся	196	201	190	-5,47%	Уменьшение набора в 1 класс
3. Закончили 11 классов,	0	0	0		Отсутствие 11 класса
а) в т.ч. с аттестатом особого образца	0	0	0		
5. Закончили 9 классов	21	23	27	+2,4%	
а) в т.ч. с аттестатом особого образца	4	2	3		
7. Призеры олимпиад				-43%	
- районных;	2	7	3		
- республиканских;	1	0	0		
8. Качественная успеваемость	47%	51,14%	59,65%	+8,5%	

Образовательный процесс в школе был организован в общеобразовательных классах на основе утвержденного учебного плана.

Язык обучения – русский. Обучение родному (татарскому) языку осуществлялось с 1 по 9 классы в пределах часов учебного плана.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком.

На конец учебного года в школе работает 19 педагогов. Из них 1 совместитель, 3 руководителя, 1 педагог-организатор, 1 библиотекарь.

Результативность работы школы за учебный год:

Класс	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	Успеваемость		Качество	
						Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2	24	4	14	6	0	24	100	18	75%
3	16	3	8	5	0	16	100	11	68.75%
4	22	1	13	8	0	22	100	14	63.64%
2-4 кл.	62	8	35	19	0	62	100	43	69.35%
5	14	2	7	5	0	14	100	9	64.29%

6	28	3	14	11	0	28	100	17	60.71%
7	20	3	5	12	1	19	95	8	40%
8	20	0	9	11	0	20	100	9	45%
9	27	3	13	11	0	27	100	16	59.26%
5-9 кл.	109	11	48	50	0	109	100	59	54.13%
2-9 кл.	171	19	83	69	1	170	100	102	59.65%

На начало 2018 – 2019 учебного года в школе обучалось 190 учащихся: на I ступени 80, на II ступени – 110. На конец 2018 – 2019 учебного года в школе обучается 190 учащихся: на I ступени 81, на II ступени 109. Динамика стабильная.

По итогам учебного года 1 обучающийся 7 класса, имеющий академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации по алгебре и информатике переведен условно. Успеваемость по школе составила 99%.

102 учащихся (59,65%) обучаются на «5» и «4», из них на I ступени – 49 (69,53%), на II ступени – 59 (54%).

Сравнивая результаты 2018 – 2019 учебного года с результатами 2017 – 2018 учебного года видна положительная динамика - качество знаний повысилось на 8,5% и стабильная динамика успеваемости.

Показатели качества знаний ниже школьного (59,65%): 7 класс – 40% (кл. рук. Грачева Л.Ф.), 8 класс – 45% (кл. рук. Вильданова Р.Ш.).

Показатели качества знаний равное или выше школьного (59,65%): 2 класс – 75% (кл. рук. Бадгутдинова А.К.), 3 класс – 69% (кл. рук. Абдиева В.М), 4 класс – 64% (кл. рук. Киямова С.Н.), 5 класс – 64% (кл. рук. Миннахметова Л.И.), 6 класс – 61% (кл. рук. Павлова В.В.), 9 класс – 59,3% (кл. рук. Шайдуллина Р.Г.).

В течение учебного года проводился мониторинг знаний учащихся, имеются справки и приказы, результаты успеваемости обсуждались на совещаниях, проверялся электронный журнал.

Результативность работы школы (по предметам) за учебный год:

Начальное звено

	Англ. яз		Искусство (ИЗО)		Искусство (Музыка)		Лит. чтение		Литературное чтение на родном языке		Матем.		Окр.мир		Родной язык		Рус.яз.		Техн.		Физ-ра	
2	83.33%	100%	100%	100%	100%	100%	83.33%	100%	87.5%	100%	79.17%	100%	79.17%	100%	87.5%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	100%
3	75%	100%	100%	100%	100%	100%	75%	100%	68.75%	100%	68.75%	100%	75%	100%	68.75%	100%	68.75%	100%	100%	100%	100%	100%
4	72.73%	100%	100%	100%	100%	100%	95.45%	100%	95.45%	100%	72.73%	100%	90.91%	100%	86.36%	100%	72.73%	100%	100%	100%	100%	100%
1-4 кл	77.42 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	85.48 %	100 %	85.48 %	100 %	74.19 %	100 %	82.26 %	100 %	82.26 %	100 %	72.58 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Среднее звено

	Алгебра		Англ. яз		Биол.		Геогр.		Геометрия		Информ. и ИКТ		Искусство (ИЗО)		Искусство (Музыка)		История		Лит-ра	
5			71.43%	100%	92.86%	100%	92.86%	100%					100%	100%	100%	100%	78.57%	100%	92.86%	100%
6			81.48%	100%	96.3%	100%	88.89%	100%					100%	100%	100%	100%	77.78%	100%	85.19%	100%
бд			0%	100%	100%	100%	100%	100%					100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
итого			78.57%	100%	96.43%	100%	89.29%	100%					100%	100%	100%	100%	78.57%	100%	85.71%	100%
7	40%	100%	50%	100%	60%	100%	50%	100%	40%	100%	55%	100%	100%	100%	100%	100%	55%	100%	45%	100%
8	55%	100%	70%	100%	85%	100%	75%	100%	50%	100%	55%	100%			100%	100%	60%	100%	70%	100%
9			70.37%	100%	77.78%	100%	70.37%	100%			70.37%	100%			100%	100%	62.96%	100%	66.67%	100%
5-9 кл.	47.5%	100%	68.81%	100%	82.57%	100%	75.23%	100%	45%	100%	61.19%	100%	100%	100%	100%	100%	66.97%	100%	71.56%	100%

	Матем.		ОБЖ		Обществ.		Родная лит-ра		Родной язык		Рус.яз.		Техн.		Физ-ра		Физика		Химия	
5	71.43%	100%					92.86%	100%	71.43%	100%	71.43%	100%	100%	100%	100%	100%				
6	70.37%	100%			77.78%	100%	77.78%	100%	77.78%	100%	66.67%	100%	100%	100%	100%	100%				
6д	0%	100%			100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%				
итого	67.86%	100%			78.57%	100%	78.57%	100%	78.57%	100%	64.29%	100%	100%	100%	100%	100%				
7					50%	100%	60%	100%	60%	100%	45%	100%	95%	100%	100%	100%	45%	100%		
8			90%	100%	60%	100%	75%	100%	70%	100%	45%	100%	100%	100%	100%	100%	55%	100%	80%	100%
9	59.26%	100%			62.96%	100%	81.48%	100%	77.78%	100%	59.26%	100%			92.59%	100%	62.96%	100%	70.37%	100%
5-9 кл.	65.22%	100%	90%	100%	64.21%	100%	77.06%	100%	72.48%	100%	56.88%	100%	98.78%	100%	98.17%	100%	55.22%	100%	74.47%	100%

Общий показатель качества знаний по русскому языку (2-9 классы) 62,5%, по математике (2-9 классы) 64,2%.

Как видно из таблицы показатели качественной успеваемости в начальном звене по всем предметам учебного плана выше школьного. Это говорит о том, что преемственность между начальным и средним звеном нарушается.

Самые низкие показатели (ниже 50%) по следующим предметам:

7 класс:

Алгебра (40%) – учитель Ахметова Д.И.;

Геометрия (40%) – учитель Ахметова Д.И.;

Литература (45%) – учитель Игнатъева Л.И.;

Русский язык (45%) – учитель Игнатъева Л.И.;

Физика (45%) – учитель Шайдуллина Р.Г.;

8 класс:

Русский язык (45%) - учитель Игнатъева Л.В.;

Решение

1. Работу по повышению качественных показателей в 2018 - 2019 учебном году считать удовлетворительной и достаточной.

2. Заместителям директора по учебной работе Шайдуллиной Р.Г. и воспитательной работе Павловой В.В.:

2.1 провести тщательный анализ исполнения плана учебного – воспитательной работы (до 30.06.2019 г.);

2.2 проанализировать деятельность коллектива за 2018 – 2019 учебный год на заседании педагогического совета;

2.3 при осуществлении внутришкольного контроля в 2019 – 2020 учебном году отслеживать эффективность использования методик обучения учащихся с низкой мотивацией, профессиональные качества учителей;

2.4 поставить на контроль организацию учебного процесса в 8, 9 классах в новом учебном году, показавших качество знаний по итогам 2018 – 2019 учебного года ниже школьных.

3. Предметным школьным м/о проанализировать итоги учебного года.

4. Учителям-предметникам, работающим во 2-9 классах:

4.1 полнее реализовывать личностно-ориентированный подход к учащимся, учитывать психолого-педагогические особенности возраста, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологии к современному уроку в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.

4.2 провести работу с резервом – учащиеся с одной и (или) двумя тройками;

5. Отметить работу классных руководителей 2, 3, 4, 5, 6, 9 классов (Бадгутдинову А.К., Аблиеву В.М., Киямову С.Н., Миннахметову Л.И., Павлову В.В., Шайдуллину Р.Г.).

6. Классным руководителям 7, 8 классов (Грачевой Л.Ф., Вильдановой Р.Ш.) координировать совместные действия с учителями – предметниками по повышению качества знаний.

Директор школы: _____ Т.В. Павлов

Секретарь: _____ Р.Г. Шайдуллина

№	Ф.И.О.	Должность	подпись
1	Ахметова Диляра Ильясовна	Учитель математики и информатики	
2	Аблиева Венера Мазгаровна	Учитель начальных классов	
3	Бадгутдинова Альфия Котдусовна	Учитель начальных классов и тат.яз.	
4	Майоров Владимир Алексеевич	Учитель физкультуры, ОБЖ	
5	Сергеева Алиса Валерьевна	Учитель искусства	
6	Вильданова Розалия Шамиловна	Учитель татарского языка и литературы	
7	Валеева Резеда Наилевна	Учитель русского языка и литературы	
8	Игнатьева Лариса Владимировна	Учитель русского языка и литературы	
9	Копанева Елена Петровна	Учитель начальных классов	
10	Киямова Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	
11	Миндрахманова Гузель Рафгатовна	Учитель истории, обществознания, татарского языка	
12	Миннахметова Лейсания Ибрагимовна	Учитель татарского языка и литературы	
13	Павлова Виктория Викторовна	Библиотекарь, зам.директора по ВР	
14	Грачева Любовь Федоровна	Педагог организатор, учитель технологии	
15	Уткина Галия Байраковна	Учитель английского языка	